

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031176
Intézmény neve:	Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	4172 Biharnagybajom, Bacsó Béla utca 2-4.
Székhelyének megyéje:	Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve:	Sólyom Eszter
Telefonszáma:	06-54/473-612
E-mail címe:	iskola@biharnagybajom.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.11.18.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	4100 Berettyóújfalu, Dózsa György utca 17-19
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Majosi Pálma
Telefonszáma:	+36 (54) 795-261
E-mail címe:	palma.majosi@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (4172 Biharnagybajom, Bacsó Béla utca 2-4.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi út 17-19. szám alatti telephelye (4172 Biharnagybajom, Rákóczi út 17-19.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi út 28. szám alatti telephelye (4172 Biharnagybajom, Rákóczi út 28)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt, szakmát, csoportot, szakmát, csoportot, szakmát, csoportot	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felőttoktatásban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma	a összesen		Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	193	87	15	0	20	16	0	0	18	11,00	2	1
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szagogimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	193	87	15	0	20	16	0	0	18	11,00	2	1
Alapfokú művészetoktatás	1	32	26	0	0	1	1	0	0	2	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakközépiskola nem szakképző évfolyamán				Szakközépiskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+...+o13)	Részmunkaidősből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat										
						tanít		tanít									
Teljes munkaidős	0	11	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	21	0	0	0
ebből nő	0	10	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	11	10	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	23	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	10	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	19	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-tanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy- és pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
														Logo-pédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Tanító	0	1	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Tanító, speciális képesítéssel																			

Gyógypedagógus																			
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettségű																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	1	0	0	2	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031176>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031176&th=001>

002 - Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi út 17-19. szám alatti telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031176&th=002>

003 - Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi út 28. szám alatti telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031176&th=003>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az első osztályos tanulók felvételéről az igazgató dönt.

Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél az egyedi körülmények mérlegelése alapján - az igazgató dönt.

A körzethatáron belül lakó tanulókat fel kell venni!

- Körzeten kívüli tanuló csak igazgatói engedéllyel írható be a férőhely figyelembevételével.

Más iskolából történő átiratkozás esetén a helyi tantervek különbségeiből adódó tantárgyi lemaradást pótolni kell, felkészítéséről a szülőnek kell gondoskodni

Az intézmény beiskolázási körzete Biharnagybajom közigazgatási területe.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik. Előkészítése az intézményvezető-helyettes és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

osztályok száma: 9

csoportok száma: 18

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Minden tanulónak joga van az őt megillető, törvény által biztosított szociális kedvezmények igénybevételéhez (étkezési térítési díj, tankönyvtámogatás)

Valamennyi tanuló igénybe veheti az intézményi étkeztetést.

A művészeti iskola térítési díjai és tandíjai az iskola honlapján megtalálhatóak.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

nem releváns

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

?Az iskola székhelyén időszakos portaszolgálat működik

?A kaput hétfőtől péntekig a szolgálatot teljesítő takarító (vagy portás közhasznú munkás alkalmazása esetén) reggel 6.30 órakor nyitja és este 19.00 órakor zárja be. A reggeli nyitás után az épületbe a beosztásuk szerint munkát végzők léphetnek be.

?Nyitva tartási idő:

Általános iskola: 7.30 órától 17.00 óráig

?Hivatali idő az iskola irodáiban hétfőtől péntekig: 8.00-16.00

?A tanítási szünetek alatt, továbbá a pihenőnapokon (szombat, vasárnap), munkaszüneti napokon tartandó rendezvények esetén a nyitva tartást az intézmény vezetőjével kell egyeztetni.

?Az iskolai a tanítási szünetben külön ügyeleti rend szerint üzemel.

?Az iskola üzemeltetése a fenntartó által meghatározott nyári zárva tartás alatt szünetel. Ilyenkor történik az iskola szükség szerinti felújítása, karbantartása, valamint a nagytakarítás.

?Rendezvények esetén a nyitva tartási időtől való eltérést az intézmény vezetője engedélyezi.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A munkaterv tartalmazza, amely a honlapon elérhető:

http://biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/2020_21/OM_031176_Munkaterv_2020_2021.pdf

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

I. Pedagógus ellenőrzés még nem történt.

II. Intézményvezetői tanfelügyelet megállapításai

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

•A dokumentumokban egységesen megjelenik, hogy a vezető a vezetői tevékenységét a vonatkozó jogszabályok és szakmai dokumentumok ismeretében, azoknak megfelelően tervezi, szervezi. Elvárja kollégáitól a tanulók részére világos, egyértelmű követelmények megfogalmazását. Megköveteli a tanulók tantárgyi ellenőrzésének rendszerességét, fejlesztő szempontúságát. Az alsó tagozaton (2-3-4.évf.) méri az alapkészségeket. A kollégákkal vezetőségi, nevelőtestületi, munkaközösségi értekezleteken megosztja a tanulási eredményességről szóló információkat. A szakmai munkaközösségek a munkaközösség-vezetők irányításával elemzik a mérési eredményeket, fejlesztési javaslatokat megvitatják a vezetővel. A tanulók értékelése tervezett, az intézményi dokumentumokban előírtak szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.

Fejleszthető területek

•A felső tagozaton a kompetenciamérés mellett a mérések gyakoriságát, dokumentálását növelni szükséges. Erősíteni kell a külső szakmai támogató rendszert, szaktanácsadók igénybevételevel. Nagyobb hangsúlyt kell fordítani a tehetséggondozásra.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

•Az intézmény jövőképét az iskolai hagyományok szellemében, a stratégiai célok mentén, a nevelőtestülettel közösen alakítja ki. A változásokhoz hozzárendeli, megkeresi a forrásokat.

Fejleszthető területek

•Óralátogatás gyakoriságának növelése, a szakmai munka hatékony ellenőrzése, ellenőrzési terv kibővítése, megvalósulásának értékelése, dokumentálása.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

•Elkötelezettség az intézmény és önmaga fejlődése, fejlesztése iránt. Folyamatosan tanul, fejlődik. Vezetői munkájával kapcsolatban számít vezetőtársai és kollégái, a szülők és a fenntartó képviselőinek véleményére, ezeket beépíti napi vezetési gyakorlatába.

Fejleszthető területek

•Vezetői hatékonyság növelése: határidők betartása és betartatása. Hatékonyabb együttműködés kialakítása a fenntartóval.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

•Szakmailag felkészült, összetartó nevelőtestület irányítása, egyéni és intézményi igényeket egyaránt figyelembe vevő, megbeszéléseken alapuló vezetése. Ismeri tantestületének erősségeit, gyengeségeit. A vezető a stratégiai dokumentumokban leírtak szerint delegálja a feladatokat. Következetesség jellemzi a szabályok betartásában, betartatásában.

Fejleszthető területek

- Az intézményi szintű rendszer megerősítése, hatékony működtetése, önértékelési csoport támogatása. Belső ellenőrzés következetes megvalósítása. Meglévő kapcsolatok szélesítése, javítása.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- A szabályozó dokumentumok elérése biztosított az érintettek számára. Jó kapcsolatot alakított ki a szülőkkel. Az elektronikus információáramlás jó a pedagógusok és a szülők körében, a tájékoztatás megfelelő az online felületeken.

Fejleszthető területek

- A vezetői értekezletek gyakoriságának növelése. A fenntartó rendszeres és hiteles tájékoztatása, a pozitív megítélés erősítése.

III. Intézményi tanfelügyelet megállapításai

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A jogszabályi változásokat követő önértékelési rendszer hatékony működtetése, melynek alapjai az intézkedési tervekben már megtalálhatók. A tanulók egységes értékrend szerinti következetes értékelése

Kiemelkedő területek:

Az intézményi környezet maximális figyelembevételével készülő dokumentumok. A tanulói képességekhez, a tanulók szociális háttéréhez illeszkedő nevelési-oktatási módszerek alkalmazása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A szülők nagyobb mértékű bevonása az intézmény életébe, különös tekintettel a felső tagozatra.

Kiemelkedő területek:

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére alkalmazott módszerek, eljárások, tevékenységek.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi eredmények nyilvántartásának rendszere.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézményben az információátadás rendszeres, több csatornán történő. A kétirányú információáramlás csatornája is kidolgozott.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A fenntartóval való kapcsolattartás szorosabbá tétele.

Kiemelkedő területek:

Nincs

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az egyenletes terhelés alapján történő munkamegosztás

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok nyitottak a módszertani kultúra megújítására, jó gyakorlatok befogadására.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontosnak tartja a folyamatos tájékozódást, az elvárásoknak való megfelelést.

Utolsó frissítés: 2020.11.18.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031176>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

http://www.biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/eredmenyek/lm_2019.pdf

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031176

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

http://biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/2020_21/OM_031176_Munkaterv_2020_2021.pdf

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

http://biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/2020_21/Ped_Program_2020.pdf

2.3.1. és 3.8. pontja

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

http://biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/2020_21/OM_031176_Munkaterv_2020_2021.pdf

<http://biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/Alapdokumentumok/hthfelt.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

http://biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/2020_21/Ped_Program_2020.pdf

Utolsó frissítés: 2020.11.18.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

http://biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/2020_21/Ped_Program_2020.pdf

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

nem releváns

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

nem releváns

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

nem releváns

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

http://biharnagybajomiskola.fw.hu/dokumentumok/2020_21/OM_031176_Munkaterv_2020_2021.pdf

Utolsó frissítés: 2020.11.18.

8. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031176-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-031176-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-031176-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. november 18.