



OM 031176

Éves munkaterve

2015 / 2016- os tanév

A tantestület jóváhagyta: 2015. szeptember 14.

Készítette:

Vigh Tiborné
intézményvezető

Tartalom

1	Bevezetés.....	3
1.1	A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott Küldetésnyilatkozatunk:	3
1.2	Kiemelt feladataink:	3
1.3	Személyi feltételek:	4
1.3.1	Az intézmény személyi állománya a tisztségviselők szempontjából a 2015 / 2016-os tanévben.....	4
1.3.2	Pedagógusok.....	4
1.3.3	Technikai dolgozók:	5
1.3.4	Személyi változások	5
1.3.5	Újonnan belépő kollégák:.....	5
1.3.6	Osztályok és osztályfőnökeik:.....	5
1.3.7	Az életpályamodell bevezetéséhez kapcsolódó eljárásokban érintett pedagógusok:.....	6
1.3.8	Továbbképzés.....	6
1.4	Tárgyi feltételek.....	6
1.4.1	Épület karbantartás, kis-javítás	6
1.4.2	Kötelező eszközök, felszerelések	7
2	A 2015 / 2016-os tanév nevelő-oktató munka cél- és feladatrendszere	7
2.1	A tartalmi munka résztvevői, a munkaformák és keretek alkalmazása.....	7
2.1.1	A nevelő-oktató munka szervezése a belépő tantervek alapján	7
2.1.2	Választható órák:	8
2.1.3	Tanórán kívüli foglalkozások:	9
2.2	A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzési szempontjai	10
3	A tanév helyi rendje	10
3.1	Tanítás nélküli munkanapok.....	10
3.2	Szünetek:	10
3.3	Emlénapok, megemlékezések, értekezletek, rendezvények	11
3.3.1	Előírt emlénapok, megemlékezések:	11
3.3.2	Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított rendezvények:	11
3.3.3	Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák:	11
4	A 2015 /2016-os tanév éves programterve havi bontásban.....	12
5	Mellékletek.....	16

„Ha most összefogunk
közös munkánkkal
szép jövőt építhetünk gyermekeinknek”

Kölcsey Ferenc

1 Bevezetés

Munkatervünket a Pedagógiai programban meghatározottak szerint, az előző tanév mérési eredményeinek figyelembevételével, a fenntartó elvárásaira és a jelenleg érvényben lévő jogszabályokra alapozva, a munkaközösségek és a Diákönkormányzat munkatervei alapján állítottuk össze.

1.1 A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott Küldetésnyilatkozatunk:

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája" (Szent-Györgyi Albert)

„Az a feladatunk, hogy a gyermek környezetében olyan hatást fejtsünk ki, hogy egészen a gondolatokba és érzületekbe menően a jót, az igazat, a szépet és a bölcsét utánozó lénné lehessen." (Rudolf Steiner)

Szent-Györgyi Albert igazságáról meggyőződve, Rudolf Steiner gondolatát szem előtt tartva a 2015/2016-os tanévben is a ránk bízott gyermekeket a klasszikus értékekre neveljük, bár tudjuk, a környező világ hatásai nem ezeket az értékeket sugallják.

1.2 Kiemelt feladataink:

- A tehetséggondozás további fejlesztése
- Kompetenciamérés elemzése, az eredmények javítása
- NETFIT mérés lebonyolítása 2016. június 1-ig
- DIFER mérés 1. évfolyamon 2015. október 9-ig
- Intézményi mérések lebonyolítása és az eredmények értékelése
- Idegen nyelvi mérés lebonyolítása 2016. május 18-án
- OH mérés 2016. május 25-én

- Fegyelmi helyzet további javítása
- Ügyeleti rendszer hatékony működtetése
- Hiányzások csökkentése
- Intézményi önértékelés bevezetése és folyamatos alkalmazása
- Felkészülés a pedagógusminősítésekre, a tanfelügyeleti látogatásokra
- A TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában” pályázat eredményeinek fenntartása
- Versenyekre való eljutáshoz támogatók keresése, pályázatok felkutatása
- Táboroztatáshoz pályázatok felkutatása és írása

1.3 Személyi feltételek:

1.3.1 Az intézmény személyi állománya a tisztségviselők szempontjából a 2015/2016-os tanévben

Vigh Tiborné – intézményvezető

Joóné Nemes Gabriella – intézményvezető-helyettes

Alsós munkaközösség vezetője – Dankóné Lengyel Anikó

Humán munkaközösség vezetője – Fejesné Agócs Renáta

Reál munkaközösség vezetője – Szilágyi Csabáné

Intézményi Tanács elnöke – Nemes Margit

Pedagógusok szakszervezete képviselője (területi titkár) – Láposi Márton Zoltánné

Gyermekek- és Ifjúságvédelmi felelős – Hodosi Andrásné

DÖK munkáját segítő pedagógus – Volánszki Károly

Tankönyv-felelős – Volánszki Károly, Darai Márta

Közalkalmazotti Tanács – 3 fő

1.3.2 Pedagógusok

23 fő teljes munkaidős pedagógus

2 fő részmunkaidős pedagógus

6 fő óraadó pedagógus

Össz: 31 fő

1.3.3 Technikai dolgozók:

1 fő iskolatitkár
4 fő takarítónő
1 fő karbantartó
5 fő közfoglalkoztatott

Össz: 11 fő

1.3.4 Személyi változások

Forrai Jánosné	nyugdíjazás - felmentési idejét tölti (helyettesíti: Bagosi Enikő)
Láposi Márton Zoltánné	nyugdíjazás - felmentési idejét tölti
Zagyva Lászlóné	nyugdíjazás- felmentési idejét tölti (helyettesíti: Nagy Marianna)
Bagdi-Homoki Irén	tartós táppénz (helyettesíti: Szilágyi Jánosné)
Vargáné Bagdi Márta	Gyes-ről visszajött

1.3.5 Újonnan belépő kollégák:

Bagdány Franciska	Rajz tanítás 6-8. évfolyamon
Nagy Marianna	Magyar tanítás 5. és 8. évfolyamon, napközis foglalkozások
Bagosi Enikő	Első osztály iskolaotthon

1.3.6 Osztályok és osztályfőnökeik:

1.a	Szabóné Szilágyi Mária
1.b	Gálné Makra Júlia
2.a	Dankóné Lengyel Anikó
2.b	Szilágyi Katalin
3.a	Császár Zsuzsa
3.b	Fülöp Lászlóné
4.a	Vargáné Bagdi Márta
4.b	Nemes Margit
5.a	Barna József

5.b	Darai Márta
6.a	Fejesné Agócs Renáta
6.b	Varga Andrea
7.a	Volánszki Károly
7.b	Mile Elekné
8.a	Szilágyi Csabáné
8.b	Vesszős Balázs

1.3.7 Az életpályamodell bevezetéséhez kapcsolódó eljárásokban érintett pedagógusok:

- ❖ 2015. január 1-jével ideiglenesen, pedagógus II. fokozatba került 2 fő:
Joóné Nemes Gabriella és Vigh Tiborné
- ❖ A 2015. évi pedagógus ellenőrzésben érintett: Joóné Nemes Gabriella
- ❖ A 2016. évi pedagógus ellenőrzésben érintett: Fülöp Lászlóné
- ❖ A 2016-os minősítési eljárásba két fő került be:
Fülöp Lászlóné a 2016. évi általános, Pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárásba
Vigh Tiborné a 2016. évi kötelező, ideiglenesen Pedagógus II. besorolási fokozatba soroltak minősítési eljárásába

1.3.8 Továbbképzés

A TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában” pályázat keretében szakos megújító képzések és az IKT alkalmazásához kapcsolódó képzések megvalósítását tervezzük.

1.4 Tárgyi feltételek

1.4.1 Épület karbantartás, kis-javítás

1.4.1.1 A 2015/2016-os tanév kezdésig végzett felújítási és karbantartási munkák:

- Mellékhelyiségek, tornaöltözők, a tornaterem, a Rákóczi út 28. szám alatti tantermek és folyosók tisztasági meszelése, az udvar rendbetétele, padok elhelyezése.

- Padok, asztalok javítása.

1.4.1.2 Az első félévre tervezett munkálatok:

- A folyamatos karbantartás és állagmegőrzés napi feladat a karbantartónak és a közfoglalkoztatás keretében foglalkoztatott dolgozóknak
- Az őszi folyamán a beltéri lépcsők, illetve 2 tanterem balesetveszélyes burkolatának cseréjére kerülhet sor, valamint az aula mennyezetének festésére.
- Az udvarokon udvari játékok kerülnek elhelyezésre (Az Iskolatáska Oktatásfejlesztő Alapítvány által szervezett jótékonyági bál bevételéből valamint helyi vállalatok szerveztek támogatásából).

1.4.2 Kötelező eszközök, felszerelések

Anyagiak híján csak pályázati forrásokból tudunk eszközöket vásárolni.

2 A 2015 / 2016-os tanév nevelő-oktató munka cél- és feladatrendszere

2.1 A tartalmi munka résztvevői, a munkaformák és keretek alkalmazása

Tanulói statisztikai létszám:	279 fő
Tanulói számított létszám:	296 fő
BTMN-es	23 fő
Sajátos nevelési igényű:	15 fő
Hátrányos helyzetű:	5,4 %
Halmazottan hátrányos helyzetű:	56,6 %
Gyermekevédelmi határozattal rendelkező:	77,4 %
1 napközis csoport:	26 fő
2 tanulószobai csoport	32 és 30 fő

2.1.1 A nevelő-oktató munka szervezése a belépő tantervek alapján

1.2.3. és 5.6.7. évfolyamon NAT 2012

4. és 8. évfolyamon NAT 2010

2.1.2 Választható órák:

évfolyam	választható tantárgy	óra/hét
1.	magyar	1
	matematika	1
2.	magyar	1
	matematika	1
3.	matematika	1
	magyar	2
	informatika	1
4.	matematika	1
	magyar	0,5
	informatika	0,5
4. haladó csoport	angol	0,5
	informatika	0,5
5.	informatika	1
	technika	1
6.	hon- és népismeret	1
	technika	1
	matematika	1
7.	matematika	1
	magyar	1
	informatika	1
	technika	1
8.	matematika	1
	magyar	1
	informatika	1
	biológia	0,5
	média	0,5

2.1.3 Tanórán kívüli foglalkozások:

2.1.3.1 *Művészetoktatás:*

Színjáték, dráma tanszak24 fő

Zongora tanszak16 fő

Szolfézs.....16 fő

2.1.3.2 *Szakkörök*

	Szakkör, érdeklődési kör megnevezése	Évfolyam(ok)	létszám	Pedagógus neve
1	Magyar	felső tagozat	10	Nagy Marianna
2	Szorobán	3	10	Fülöp Lászlóné
3	Lány foci	5-6	15	Volánszki Károly
4	Lány foci	7-8	15	Volánszki Károly
5	KRESZ – Polgári védelem	5-8	10	Barna József
6	Néptánc - haladó	4-5	20	Császár Zsuzsa
7	Néptánc - kezdő	2-3	20	Császár Zsuzsa
8	Matematika	6	15	Varga Andrea
9	Matematika	7-8	10	Szilágyi Csabáné
10	Magyar	Felső tagozat	15	Fejesné Agócs Renáta
11	Angol	4-8	10	Vesszős Balázs
12	Német	4-8	10	Darai Márta
13	Történelem	5-8	15	Mile Elekné
14	Fejlesztő foglalkozás	1	10	Gálné Makra Júlia
15	Fejlesztő foglalkozás	1	10	Szabóné Szilágyi Mária
16	Fejlesztő foglalkozás	Alsó tagozat	15	Nemes Margit
17	Fejlesztő foglalkozás	2	10	Dankóné Lengyel Anikó
18	Fejlesztő foglalkozás	4	10	Vargáné Bagdi Márta
19	Énekkar	2-7	25	Darai Márta

2.2 A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzési szempontjai

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó
- önreflexiók.
- A tanulás támogatása.
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

3 A tanév helyi rendje

3.1 Tanítás nélküli munkanapok

2015. október 9. – Csapatépítő tréning

2015. október 18 – Iskolai kirándulás Budapestre

2016. március 30. – Nevelési értekezlet

2016. március 31. – Csapatépítő tréning

2016. április 1. – Belső továbbképzés: IKT eszközök használata a tanórákon

3.2 Szünetek:

Őszi szünet 2015. október 26 - 30.

Téli szünet 2015. december 21 – 31.

Tavaszi szünet 2016. március 24 – 29.

3.3 Emléknapok, megemlékezések, értekezletek, rendezvények

3.3.1 Előírt emléknapok, megemlékezések:

Megemlékezés az aradi vértanúk tiszteletére	2015. október 6.
Megemlékezés az 1956-os forradalom tiszteletére	2015. október 22.
Ünnepi műsor az 1848. március 15-i forradalom tiszteletére	2016. március 12.
Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából	2016. június 4.

3.3.2 Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított rendezvények:

Tanévnyitó ünnepély	2015. szeptember 1.
Szűcs Sándor hét	2015. október 19. – 21.
Karácsonyi ünnepség	2015. december 18.
Jótekonysági Öregdiák találkozó	2016. május 14.
Belső ballagás	2016. június 15.
Ballagás és évzáró ünnepély	2016. június 18.

3.3.3 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák:

Tanévkezdő alakuló értekezlet	2015. augusztus 24.
Évindító nevelőtestületi értekezlet	2015. augusztus 31.
Szülői értekezlet az 1. évfolyamon	2015.szeptember 1. hete
Tanévnyitó értekezlet	2015. szeptember 14.
Szülői értekezletek 2-8. évfolyamon	2015. szeptember 3. hete
Nyílt nap – fogadóórák	2015. november 11.
Félévi osztályozó értekezlet	2016. január 21.
Félévzáró értekezlet	2016. január 26.
Szülői értekezletek 1-8. évfolyamon	2016. február 1. hete
Felső tagozaton fogadó órák	2016. április 2. hete
Év végi osztályozó értekezlet	2016. június 10.
Tanévzáró értekezlet	2016. június 24.
Vezetőségi értekezlet minden hónap első hétfőjén.	

4 A 2015 /2016-os tanév éves programterve havi bontásban

(Időpontok, határidők és felelősök megtalálhatók a munkaterv mellékletét képező munkaközösségi, DÖK és GYIV munkatervekben.)

AUGUSZTUS – SZEPTEMBER

Tanév előkészítő feladatok:

- Osztályozó- és javítóvizsgák lebonyolítása
- Munkaközösségek programalkotó gyűlése
- Tanévnyitó
- Tankönyvek átvétele
- Nevelőtestületi értekezletek
- Munka- és tűzvédelmi oktatás

Tanévkezdéssel kapcsolatos teendők:

- Tankönyvek kiosztása
- Adminisztrációs munkák elvégzése (naplók, anyakönyvek, tanmenetek)
- Tanulósobás és napközis tanulók számbavétele
- Tanév eleji statisztikai adatok felvétele, kiegészítése
- Művészetoktatás tanszakjainak beindítása
- DIFER mérés az első osztályokban
- Az intézményi dokumentumok áttekintése az átfogó intézményi önértékeléshez
- Felső tagozatos helyi levelezős verseny indítása (angol)
- Első osztályosok látogatása az óvodában
- Szülői értekezletek
- Hulladékgyűjtési akció szervezése
- A 4. osztályosok év végi szintfelmérésének eredményéről a tantestület tájékoztatása

OKTÓBER

- Statisztika elkészítése
- Csapatépítő tréning
- Megemlékezések: október 6., október 23.

- Szűcs Sándor hét
- Munkaközösségi foglalkozások
- Őszi focibajnokság – sport hét
- Alapkészségek mérése 2.-3.-4. évfolyamon
- Bemutató óra
- Helyi levelezős verseny (történelem)
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, differenciálás előkészítése

NOVEMBER

- Munkaközösségi foglalkozások
- Fogadóórák – nyílt nap
- Bemutató órák
- Helyi levelezős verseny (biológia-természetismeret)
- Angol nyelvi verseny
- Őszi foci bajnokság
- Óvónők látogatása az első osztályokban

DECEMBER

- Bemutató órák
- Munkaközösségi foglalkozások
- Helyi levelezős verseny (magyar nyelv)
- Mikulás ünnepségek osztály keretben
- Karácsonyi vetélkedő
- Családi nap az alsó tagozaton
- Karácsonyi ünnepség

JANUÁR

- Munkaközösségi foglalkozások
- Bemutató órák
- Szülői értekezletek
- Helyi matematika verseny
- Helyi levelezős verseny (matematika)

- I. iskola értékelés
- Suli diszkó
- Diák közgyűlés

FEBRUÁR

- Ki mit tud? – felső tagozaton
- Munkaközösségi foglalkozások
- Bemutató órák
- Matematika vetélkedő
- Helyi levelezős verseny (ének)
- Suli diszkó
- Alsós farsang osztály keretben

MÁRCIUS

- Munkaközösségi foglalkozások
- Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról
- Családi nap az alsó tagozaton
- Orchidea Pangea matematika verseny lebonyolítása
- Helyi levelezős verseny (informatika)
- Tavaszi foci bajnokság – sport hét
- A kompetencia mérés eredményeiről elemzések készítése

ÁPRILIS

- Munkaközösségi foglalkozások
- Bemutató órák
- Helyi levelezős verseny (testnevelés)
- Versmondó verseny
- Fogadóórák
- Alapműveleti matematika verseny
- Tanulmányi kirándulás Budapestre
- Sport vetélkedő
- A kompetencia mérés eredményei alapján a fejlesztendő területek kijelölése

MÁJUS

- Munkaközösségi foglalkozások
- Nyílt nap
- Gyermeknap rendezvény
- Alapkészségek mérése 2. – 3. – 4. évfolyamon
- Osztály kirándulások
- Nagy csoportos óvodások látogatása az első osztályokban
- Szuperdiák vetélkedő
- Helyi levelezős verseny (KRESZ)
- Kompetencia mérés
- Nyelvi mérés
- II. iskola értékelés
- Öregdiák találkozó
- Részvétel a Kakaó Kupán
- 5. osztály végén az adott kompetencia mérési feladattípusokból összeállított feladatsorral való mérés

JÚNIUS

- Munkaközösségi foglalkozások
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából
- Osztályozó vizsga (magán tanulók esetén)
- Intézményi fejlesztési terv elkészítése a kompetencia mérés eredményeinek javítására
- Az 5. osztályos mérés értékelése, elemzése
- Osztályozó értekezletek
- Tanár – diák - szülő meccs
- Belső ballagás
- Ballagás és tanévzáró ünnepség

Vigh Tiborné
intézményvezető



5 Mellékletek



Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2015/16. tanév

**Összeállította: Dankóné Lengyel Anikó
munkaközösség-vezető**



A munkaközösség tagjai

osztályfőnökök: Szabóné Szilágyi Mária 1. a
Gálné Makra Júlia 1. b
Dankóné Lengyel Anikó 2. a
Szilágyi Katalin 2. b
Császár Zsuzsa 3. a
Fülöp Lászlóné 3. b
Vargáné Bagdi Márta 4. a

tanítók: Bagosi Enikő
Bartha Ferencné
Beke Viktória Adél
Joóné Nemes Gabriella igh.
Szilágyi Jánosné

Állandó meghívott: Nemes Margit 4. b osztályfőnök

A tanév főbb feladatai

- Legfontosabb feladatunk a törzsanyag elsajátíttatása lehetőség szerint minden tanulóval. Az órákon többféle módszerrel és formában tanítunk. A feladatokat differenciáltan oldjuk meg a gyerekekkel.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Különös hangsúlyt fektetünk az alap-kompetenciák fejlesztésére.
- A választható órákat a felzárkóztatásra, gyakorlásra és a jobb képességű tanulók továbbfejlesztésére fordítjuk.
- Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Rendszeresen tájékoztatjuk őket fogadó órákon, szülői értekezleteken, a tájékoztató füzetek útján gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Nyílt napokat szervezünk.
- A tanév folyamán két alkalommal Családi napon várjuk a szülőket.
- A második, harmadik és negyedik évfolyamokon októberben bemeneti, májusban kimeneti alapkészség-mérést végzünk. Ezek a feladatlapok matematikai, szövegértési és nyelvtani (2. osztályban: írás) alapkészségekre épülnek.
- Élve az egész napos iskolai oktatás lehetőségeivel, szeretnénk javítani tanulóink neveltségi szintjén.
- Használjuk a TÁMOP által hozzáférhető egész napos iskolához kapcsolódó modulokat, tapasztalatainkról munkaközösségi foglalkozásokon beszámolunk.
- A tantermekben igyekszünk otthonos légkört kialakítani.
- Minden hónap első hetében munkaközösségi foglalkozást tartunk.

Feladataink havi bontásban

Augusztus – szeptember

Munkaközösségi foglalkozás témája: munkaterv összeállítása, órarendek,
tornaterem rendje, év eleji feladatok

- órarendek elkészítése, egyeztetése
 - o f.: Dankóné Lengyel Anikó
 - o hi.: 09. 01.
- tanmenetek elkészítése
 - o f.: tanítók
 - o hi.: 09. 16.
- tanmenetek ellenőrzése
 - o f.: Dankóné Lengyel Anikó
 - o hi.: 09. 20.
- az új kollégák beilleszkedésének segítése
 - o f.: tanítók
 - o hi.: folyamatos
- az étkezési rend kialakítása
 - o f.: tanítók
 - o hi.: 09. 10.
- a DIFER mérés elindítása az 1. évfolyamon
 - o f.: Gálné Makra Júlia és Szabóné Szilágyi Mária
 - o hi.: 09. 15.
- Törzslapok megnyitása az 1. osztályokban
 - o f.: Gálné Makra Júlia és Szabóné Szilágyi Mária
 - o hi.: 10. 10.
- A Pedagógiai program áttekintése az átfogó intézményi önértékeléshez
 - o f.: Dankóné Lengyel Anikó
 - o hi.: 09. 14.
- Az 1. osztályosok látogatása az óvodában
 - o f.: Dankóné Lengyel Anikó, Gálné Makra Júlia, Szabóné Szilágyi Mária

- hi.: 09. 30.

Október

Munkaközösségi foglalkozás témája: *A DIFER mérés tapasztalatai, az alapkészségek méréséhez szükséges feladatlapok áttekintése*

- megemlékezés a Zenei Világnapról osztálykeretben
 - f.: éneket tanítók
 - hi.: 10 02.
- megemlékezés az Aradi vértanúkról iskolai keretben
 - f.: osztályfőnökök
- a DIFER értékelése, eredmények leadása
 - f.: Gálné Makra Júlia, Szabóné Szilágyi Mária
 - hi.: 10. 05.
- megemlékezés 1956. október 23-áról iskolai keretben
 - f.: osztályfőnökök
- alapkészségek mérése 2. – 3. – 4. osztályokba
 - f.: Dankóné Lengyel Anikó és a matematikát, magyart tanítók
- bemutató matematika óra a 3. a osztályban
 - f.: Császár Zsuzsa
 - hi.: 10. 31.
- a Szűcs Sándor hét programjainak előkészítése, „végrehajtása”
 - f.: Dankóné Lengyel Anikó és az osztályfőnökök
 - hi.: 10. 31.

November

Munkaközösségi foglalkozás témája: *Az októberi bemutató óra megbeszélése, értékelése, az alapkészségek mérésének tapasztalatai*

- fogadóórák rendezése
 - o f.: Dankóné Lengyel Anikó és az osztályfőnökök
 - o hi.: 11. 30.
- bemutató magyar óra az 1. b osztályban
 - o f.: Gálné Makra Júlia
 - o hi.: 11.30.
- az óvónők látogatása az 1. osztályokban
 - o f.: Dankóné Lengyel Anikó és az elsős osztályfőnökök
 - o hi.: 11.30.
- nyílt tanítási nap rendezése
 - o f.: Dankóné Lengyel Anikó és az osztályfőnökök
 - o hi.: 11.30.

December

Munkaközösségi foglalkozás témája: *A novemberi bemutató óra megbeszélése, értékelése, a családi nap előkészítése.*

- Mikulás ünnepségek osztály keretben
 - o f.: osztályfőnökök
 - o hi: 12. 04.
- az I. Családi nap megrendezése (karácsonyi készülődés)

- f.: Dankóné Lengyel Anikó és az osztályfőnökök
- hi.: 12. 12.
- iskolai karácsonyi ünnepség
 - f.: osztályfőnökök

Január

Munkaközösségi foglalkozás témája: *A kipróbált ENI modulok tapasztalatai*

- osztályozó értekezletek megtartása
 - f.: : Dankóné Lengyel Anikó
 - hi.: 01.20.
- a félévi értesítők kiosztása
 - f.: osztályfőnökök
 - hi.: 01.29.
- bemutató környezetismeret óra a 4. b osztályban
 - f.: Nemes Margit
 - hi.: 01. 31.
- szülői értekezletek tartása
 - f.: osztályfőnökök
 - hi.: 01. 31.

Február

Munkaközösségi foglalkozás témája: *Az első félév értékelése, a farsang előkészítése, a januári bemutató óra megbeszélése, értékelése.*

- Farsang rendezése osztálykeretben

- f.: osztályfőnökök
- hi.: 02. 29.

Március

Munkaközösségi foglalkozás témája: *A II. családi nap előkészítése*

- megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról
 - f.: osztályfőnökök
 - hi.: 03. 15.
- II. Családi nap megrendezése
 - f.: Dankóné Lengyel Anikó, osztályfőnökök
 - hi.: 03. 27.

Április

Munkaközösségi foglalkozás témája: *A családi nap értékelése*

- bemutató magyar óra a 2. a osztályban
 - f.: Dankóné Lengyel Anikó
 - hi.: 04. 30.

Május

Munkaközösségi foglalkozás témája: *Az áprilisi bemutató óra megbeszélése, értékelése, a gyermeknap előkészítése, az alapkészségek méréséhez szükséges feladatlapok áttekintése.*

- Nyílt nap megrendezése
 - f.: osztályfőnökök
 - hi.: 05. 04.
- Gyermeknap megrendezése
 - f.: Dankóné Lengyel Anikó, osztályfőnökök

- hi.: 05. 31.
- alapkészségek mérése 2. – 3. – 4. osztályokban
 - f.: Dankóné Lengyel Anikó és a matematikát, magyart tanítók
 - hi.: 05. 31.
- osztálykirándulások szervezése megfelelő létszám esetén
 - f.: osztályfőnökök
 - hi.: 05. 31.
- a nagycsoportos óvodások látogatása az 1. osztályokban
 - f.: Gálné Makra Júlia, Szabóné Szilágyi Mária
 - hi.: 05. 31.

Június

Munkaközösségi foglalkozás témája: *Az alapkészség-mérés eredményei, év végi feladatok áttekintése, az éves munka értékelése.*

- megemlékezés június 4-én
 - f.: osztályfőnökök
 - hi.: 06. 04.
- osztályozó értekezletek
 - f.: osztályfőnökök
 - hi.: 06. 15.
 -
- évzáró
 - f.: osztályfőnökök



- hi.: iskolai munkatervtől függően
- az éves munka értékelése
 - f.: Dankóné Lengyel Anikó
 - hi.: iskolai munkatervtől függően

Biharnagybajom, 2015. szeptember 06.



A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2015-2016-es tanév

A munkaközösség tagjai:

- Hodosi Andrásné
- Varga Andrea
- Vígh Tiborné
- Barna József
- Furka Róbert
- Szilágyi Csabáné
- Volánszki Károly

Meghívott tag:

- Kissné Kovács Henrietta
- Darai Márta

Céljaink, feladataink az iskolai tanterv alapján a tanévre:

- Az alapkészségek megerősítése minden tantárgyban
- Az új tantárgyak (fizika, kémia, biológia, földrajz, etika) megkedveltetése
- Differenciált foglalkozások; a tanulók motiválása
- Új módszerek keresése az eredményesebb oktatásért
- Az egész napos munka összehangolása
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Számolási készség fejlesztése
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Megfelelő információáramlás
- Hatékony problémamegoldás /nyitottság, gyors beavatkozás/
- Pályaorientáció
- Egészséges életmódra nevelés
- Részvétel az intézményi Bozsik programban
- Környezettudatos életmódra nevelés
(a természet védelme, szeretete)
- Értéktörzés, -formálás
- Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- Felelősségvállalásra nevelés
- Versenyek, vetélkedők szervezése

- Lehetőség szerint településünkön kívüli versenyeken való részvétel
- A helyi dokumentumok változásainak nyomonkövetése
- Részvétel az iskolai programokban
- Részvétel a település programjaiban
- "Útravaló" ösztöndíjprogram segítése
- Eszközbeszerzés segítése
- Elemek és papír gyűjtése
- fegyelmi helyzet javítása érdekében – egységes eljárások kidolgozása
- a tanulók körében felmérés készítése, a szabadidő hasznos eltöltésére vonatkozóan.
A változatos tevékenységekkel sikerélmény biztosítása
- belső ösztönzőrendszer kialakítása a DÖK bevonásával
- iskolai újság szerkesztése – Volánszki Károly
- sulibajnokság – foci
- környezetvédelmi akciók
- Bozsik-programban való részvétel

Feladatok havi bontásban:

Szeptember:

- Munkaközösségi ülés
Téma: SZMSZ áttekintése, kiegészítése, az év feladatainak megbeszélése
Felelős: munkaközösség-vezető
- Tanmenetek elkészítése, kiegészítése
Felelős: a munkaközösség tagjai
- Szülői értekezletek tartása
Felelős: munkaközösség-vezető
- Hulladékgyűjtési akció szervezése
Felelős: Barna József

Október:

- Munkaközösségi ülés
Téma: a Szűcs Sándor hét programjának áttekintése, lebonyolítása
Felelős: munkaközösség-vezető
- Október 6. műsor
Felelős: Fejesné Agócs Renáta, Varga Andrea
- Műsor október 23-ról
Felelős: Szilágyi Csabáné, Vesszős Balázs

November:

- Munkaközösségi ülés
Téma: aktuális feladatok megbeszélése
Felelős: munkaközösség-vezető
- Bemutató óra tartása
Felelős: Volánszki Károly
- Nyílt órák tartása
Felelős: a munkaközösség tagjai

- Helyi vetélkedő szervezése /biológia-természetismeret/

Felelős: Hodosi Andrásné

December:

- Munkaközösségi ülés

Téma: módszertani ötletek, problémák megbeszélése

Felelős: munkaközösség-vezető

- Bemutató óra tartása

Felelős: Barna József

- Karácsonyi műsor

Felelős: Barna József, Darai Márta

Január:

- Munkaközösségi ülés

Téma: a félév tapasztalatainak megbeszélése

Felelős: munkaközösség-vezető

- Helyi matematikaverseny lebonyolítása

Felelős: Varga Andrea, Szilágyi Csabáné

- Szülői értekezlet, osztályozó értekezlet tartása

Felelős: munkaközösség tagjai

Február:

- Munkaközösségi ülés

Téma: aktuális feladatok megbeszélése

Felelős: munkaközösség-vezető

- Bemutató óra tartása

Felelős: Furka Róbert

- Matematika vetélkedő szervezése, lebonyolítása

Felelős: Varga Andrea, Szilágyi Csabáné

Március:

- Munkaközösségi ülés
Téma: aktuális feladatok megbeszélése
Felelős: munkaközösség-vezető
- Orchidea Pangea matematika verseny lebonyolítása
Felelős: Varga Andrea, Szilágyi Csabáné
- Informatika helyi vetélkedő szervezése, lebonyolítása
Felelős: Vigh Tiborné
- Március 15-i ünnepség
Felelős: Volánszki Károly, Mile Elekné

Április:

- Munkaközösségi ülés
Téma: Kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok megbeszélése
Felelős: munkaközösség-vezető
- Alapműveleti matematika verseny
Felelős: Varga Andrea, Szilágyi Csabáné
- Bemutató óra tartása
Felelős: Volánszki Károly
- Tanulmányi kirándulás Pestre
Felelős: Barna József
- Sportvetélkedő szervezése, lebonyolítása
Felelős: Furka Róbert, Volánszki Károly

Május:

- Munkaközösségi ülés
Téma: aktuális feladatok megbeszélése
Felelős: munkaközösség-vezető
- KRESZ vetélkedő szervezése, lebonyolítása
Felelős: Barna József
- Kakaó Kupán részvétel
Felelős: Volánszki Károly, Furka Róbert
- Kompetenciamérés
Felelős: Varga Andrea, Szilágyi Csabáné

Június:

- Munkaközösségi ülés
Téma: aktuális feladatok megbeszélése
Felelős: munkaközösség-vezető
- Tanár-diák-szülő meccs szervezése, lebonyolítása
Felelős: Volánszki Károly, Furka Róbert
- Tanévzáró, ballagás
Felelős: munkaközösség tagjai

Biharnagybajom, 2015. szeptember 5.

Szilágyi Csabáné

munkaközösség vezető

A humán munkaközösség munkaterve

2015/2016-os tanév

Munkaközösség-vezető: Fejesné Agócs Renáta

Tagok: Darai Márta, Fejesné Agócs Renáta, Mile Elekné, Vesszős Balázs, Nagy Marianna

Hónap	Tevékenység	Felelős(ök)	Határidő
szeptember	Tanév eleji teendők megbeszélése		
	Az éves munkaterv összeállítása	Fejesné A. R.	09. 07.
	Tanmenetek leadása	ofők	09. 21.
	Önértékelés az iskolai dokumentumokban	mk. tagjai	09. 15.
	Levelezős verseny: angol nyelv	Vesszős Balázs	szeptember utolsó hete
október	Megemlékezés: okt. 6.	6. évf. Fejesné, Varga A.	10. 06.
	Megemlékezés: okt. 23.	8. évf. Vesszős B, Szilágyi Csné	10. 22.
	Őszi focibajnokság	Volánszki K.	október
	Levelezős verseny: Történelem	Mile Ené	október utolsó hete
	Szűcs Sándor hét	Fejesné, Vidáné N. M., Hodosi Ané, Mile Ené, Vigh Tné	10. 19-20-21.
	Faliújság dekorálása	8. b Vesszős B	okt. 1. hete
	Szakmai megbeszélés: A nonverbális kommunikáció szerepe az oktatásban	Vesszős Balázs	okt. 1. hete
november	Nyílt tanítási nap	ofők, szaktanárok	11. 11.
	Levelezős verseny: természet és biológia	Hodosi Ané	nov. utolsó hete
	Faliújság dekorálása	8.a Szilágyi Csabáné	nov. első hete
	Angol verseny	Vesszős B.	
	Szakmai megbeszélés: drámajátékok és feladatok a különböző tanórákon	Mile Elekné	nov. 1. hete
	Őszi focibajnokság	Volánszki K.	november
december	Osztálymikulások	ofők	dec. 6.
	Iskolai karácsony	5. évf. DÖK	dec. 18.
	Levelezős verseny: magyar nyelv	Fejesné A. R. Vidáné N. M.	dec. utolsó hete
	Felső karácsonyi vetélkedő	ofők, szaktanárok	12. 12.
	Faliújság dekorálása	7. b Mile Elekné	dec. 1. hete
	Szakmai megbeszélés: A 12. helyesírási szabályzat változásai	Vidáné Nagy Marianna	dec. 1. hete
január	Levelezős verseny: matematika	Szilágyi Csabáné, Varga A.	jan. utolsó hete
	Osztályozó értekezlet	ofők, szaktanárok	jan. 21.
	I. iskolaértékelés	ofők, DÖK	jan. 25.
	Faliújság dekorálása	7. a Volánszki K.	jan. 1. hete
	Sulidiszko	ofők, DÖK	
	Szakmai megbeszélés: Relaxáció, meditáció a stresszkezelésben	Fejesné A. R.	jan. 1. hete
február	Levelezős verseny	Darai M.	febr. utolsó



Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Munkaterv a 2015/2016-os tanévre

			hete
	Sulidiszko	ofők, DÖK	
	Faliújság	6. b Varga A.	febr. 1. hete
	Szakmai megbeszélés:	Darai M.	febr. 1. hete
március	Levelezős verseny: informatika	Vigh Tné	márc. utolsó hete
	Faliújság dekorálása	6. a Fejesné Agócs R.	márc. 1. hete
	Megemlékezés: márc. 15.	7. évf. Miléné, Volánszki K	márc.16.
	Tavaszi focibajnokság	Volánszki K.	március
	Szakmai megbeszélés: Az érintés szemiotikai értelmezése	Vesszős B.	márc. utolsó hete
április	Levelezős verseny: testnevelés	Furka R. Volánszki K.	ápr. utolsó hete
	Faliújság dekorálása	5. b Darai M.	ápr. 1. hete
	Versmondó verseny	Fejesné A. R. Vidáné N. M.	ápr. 1. hete
	Szakmai megbeszélés: IKT eszközök az oktatásban	Miléné	ápr. utolsó hete
május	Szuperdiák vetélkedő 8. o	Volánszki K.	
	Faliújság dekorálása	5. a Barna J	máj. 1. hete
	Levelezős verseny: Kresz	Barna J	máj utolsó hete
	Országos kompetenciamérés: angol nyelv	Vesszős B.	máj. 18.
	Országos kompetenciamérés	ofők, szaktanárok	máj. 25.
	II. iskolaértékelés	ofők, DÖK	máj. utolsó hete
	Szakmai megbeszélés: a tanév értékelése	humán mk.	máj. utolsó hete
június	Megemlékezés: jún. 4.	Miléné	jún. 4.
	osztályozó értekezlet	ofők, szaktanárok	jún. 13.
	tanár-diák-szülő focimeccs	Furka R. Volánszki K.	jún. 14.
	belső ballagás	ofők	jún. 15.
	ballagás, tanévzáró	ofők, szaktanárok	jún. 18.

Biharnagybajom, 2015. szeptember 7.

Fejesné Agócs Renáta
munkaközösség-vezető

2015/16-os tanév

DÖK munkaterve

Szeptember:

- Alakuló gyűlés

Október:

- Hulladékgyűjtés
- Sporthét (osztályok közötti 4-8. osztályig)

November:

- I. Iskolaértékelés

December:

- Iskolai karácsonyi ünnepség

Január:

- Suli disco
- Diákközségi gyűlés

Február:

- Suli disco
- II. Iskolaértékelés
- Ki mit tud?- felső tagozat

Március- Április:

- Sporthét (osztályok közötti 4-8. osztályig)

Május:

- III. Iskolaértékelés
- Gyereknapi ünnepség

Június:

- Tanár-diák, szülő barátságos labdarúgó mérkőzés

Folyamatosan:

Hónap tanulója választás, évente 3-4 iskolaújság megjelentetése

Biharnagybajom, 2015. szeptember 7.

Összeállította: Darai Márta DÖK munkáját segítő pedagógus

Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Biharnagybajom

Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv

2015/2016-os tanév

Hodosi Andrásné
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Biharnagybajom, 2015.szeptember 07.

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a halmozottan hátrányos, a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szorult tanulók segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

Alapvető, folyamatos feladatok:

1./ Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:

- Veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulásuk figyelemmel kísérése
- Esetenként felvenni a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálat
- Fegyelmi eljárásokon való részvétel
- Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése a szociális hátrányok enyhítése érdekében

2./ A szülők körében végzett feladatok:

- Együttműködés, szemléletformálás
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés
- Érdeklődés esetén előadások szervezése az életvitel megkönnyítésére
- Esetenként családlátogatás
- Fogadóóra biztosítása

3./ A tantestület körében végzett feladatok:

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása
- Együttműködés, szemléletformálás
- Információk átadása
- Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével
- A nevelőtestület életében az értekezleteken aktív részvétel
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenciós programokon
- Egyeztetés az ingyenes tankönyvre jogosultakról, biztosítani a rászorult tanulók részére könyvtári példányokat
- Fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett tanulók tanulmányaira
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése
- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében

4./ Önálló feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Pedagógiai szakszolgálat, Gyermekjóléti Sz., Gyámhatóság, Önkormányzat, civil szervezetek, rendőrség egyesületek, védőnők, iskolaorvos)
- Szakirodalom tanulmányozása
- Továbbképzéseken való részvétel
- Esetmegbeszéléseken való részvétel
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos kezelése
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket
- Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, jelzés a Gyermekjóléti Szolgálat, járási gyámhivatal, járási szabálysértési hatóság felé
- Együttműködés a DÖK-kel

Feladatok havi bontása:

	Cél	Feladat	Eszköz, módszer	Felelős
Szeptember	A diákok és a szülők ismerjék meg lehetőségeiket, jogaikat a gyermekvédelemmel kapcsolatban	Tájékoztatás az intézményben folyó gyermekvédelmi munkáról	DÖK megbeszélések, ifjúsági parlament	gyvf
	Egyeztetés a település gyermekvédelmi szakembereivel	A gyermekvédelmi programok egyeztetése külsős szakemberrel	Közös megbeszélés	gyvf
	Az iskolai étkeztetés figyelemmel kísérése a rászorult tanulók részére	Az étkezési kérelmek eljuttatása az önkormányzat felé, a megítélt határozatok eljuttatása a napközis csoportvezetőhöz	Közös megbeszélés	gyvf+napközis csop. vezető
	Tantestületi tagok tájékoztatása	A tantestület tájékoztatása a pedagógusok gyermekvédelmi feladatairól	Igény szerint értekezleten való tájékoztatás	gyvf
	A statisztikák elkészítése	Az étkezési és a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők felmérése	Határozatok, nyilatkozatok bekérése, statisztikák	gyvf+napközis csop. vezető
Október	A veszélyeztetettek, HH, HHH, SNI, BTM-s gyermekek felmérése,	Felmérés, statisztika készítése, tanácsadás, segítségnyújtás a szülőknek	Statisztikai adatlap, nyomtatványok	gyvf+ of-ök
	A DÖK-kel való együttműködés	Kapcsolatfelvétel a DÖK-kel, a közös programok	Közös megbeszélés	gyvf+DÖK vez.

		egyeztetése		
	Útravaló ösztöndíj programban részvétel	Az ígéretes tanulók felmérése, kötelezettségvállalás	Szükséges dokumentumok kitöltése	Ofők, érintett nevelők, szülők
	Igazolatlan hiányzások nyomonkövetése	Az igazolatlan hiányzások számának visszaszorítása	Naplók átnézése, szülői értesítések	gyvf+ofők
November	A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése	Felmérni a tanulókat a haladási naplókból a tantárgyi jegyek alapján	Naplók ellenőrzése, beszélgetés az osztályfőnökökkel	gyvf+ofők
	Egészséges életmódra nevelés	Hasznos tudnivalók elsajátítása	Feladatlapok megoldása	Dők, gyvf+ofők
December	A bukásra állók, és a rendszeresen késő tanulókkal való foglalkozás	A bukásra álló tanuló szüleinek értesítése	Levélben, vagy személyesen történő tájékoztatás	gyvf+ofők
	Karácsonyi jótékonyági akciók megszervezése	Kapcsolatfelvétel az önkormányzattal, civil szervezetekkel, támogatókkal	Levél, telefon, személyes kapcsolatfelvétel	gyvf
Január	Kollégák tájékoztatása az első féléves munkáról	Beszámoló készítése az 1. félév munkájáról	Írásbeli, szóbeli beszámoló a félévi értekezleten	gyvf
Február	Hiányzások értékelése	Kapcsolatfelvétel a gyermekjóléti szolgálattal	esetmegbeszélés	Ofők, gyvf
Március	Útravaló ösztöndíjak ellenőrzése	Tanulók haladásának figyelemmel kísérése	Nyomtatványok kitöltésében segítségadás	Érintett nevelők
Április	A másság elfogadtatása	A tanulók tájékoztatása a másságról	Beszélgetések, dramatikus játékok	gyvf, ofők
	A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása	Szükség esetén egyéni foglalkozások megszervezése	differenciált foglalkozások	gyvf, ofők
Május	A bukások megelőzése	A bukásra álló tanuló szüleinek értesítése	Személyes, vagy írásbeli értesítés. Felzárkóztató foglalkoztatások	gyvf, ofők
	Megismertetni a tanulókkal a függőséget okozó szerek káros hatásait	Segítségadás az Egészségnap szervezőinek	Iskolarendőr, védőnők Drogmentes futás	gyvf, szervezők
	Hátrányos helyzetűek osztálykirándulásokon való részvétele	A rászorultak bevonása az osztálykirándulások programjaiba	Anyagi támogatás,	gyvf, ofők+DÖK vez.
Június	Nyári szociális étkeztetés kihasználása	Feltérképezni az igényeket	Információgyűjtés	gyvf



Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Munkatervre a 2015/2016-os tanévre

	Jövő évi étkezési kérelmek nyomtatványainak eljuttatása a szülőkhöz	A jelen évi adatok alapján az igények felmérése	Nyomtatványok kiosztása a megfelelő tájékoztatóval	gyvf, ofők
	A pótvizsgára való felkészülés segítése	A felkészülési anyagok, segédletek eljuttatása a tanulókhöz	Feladatlapok, témakörök összeállítása, kiosztása	gyvf, szaktanárok
	A kollégák tájékoztatása az évben végzett munkáról	beszámoló készítése az évi munkáról	Írásbeli, szóbeli beszámoló az év végi értekezleten	